

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Polo Transizione Digitale Fabriano

Ambientare la lezione: un'esperienza didattica #70

Titolo Percorso



Ambientare la lezione: un'esperienza didattica #70

Codice ID:	208546
Tipologia:	On line (sincrono 12 – asincrono 3 – project work 5)
Data inizio	09/02/2024
Data di conclusione	08/03/2024
Durata (in ore)	20
Numero posti	30

Descrizione

Il corso si propone di far vedere l'enorme impatto che i tour virtuali possono avere nell'insegnamento e nell'apprendimento. Gli insegnanti possono creare tour che consentono agli studenti di avere un senso più forte di "ambientazione" durante la lettura di un romanzo o l'apprendimento di un evento storico. Gli studenti possono creare tour che mostrano ciò che hanno imparato su un luogo.

- Il DigCompEdu e le competenze digitali del docente;
- Realtà Virtuale e Realtà Aumentata: differenze e applicazioni
- Foto panoramiche e foto sferiche
- Realizzare percorsi immersivi attraverso mappe e immagini 360
- Applicazioni per AR e VR



Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Primaria, Scuola secondaria primo grado e secondo grado, CPIA
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di ingresso	A2 Esploratore/Base/Conosce e ne fa uso di base
Programma	Lezione 1: 09 febbraio 2024 dalle 16.00 alle 19.00 Lezione 2: 15 febbraio 2024 dalle 17.00 alle 20.00 Lezione 3: 22 febbraio 2024 dalle 17.00 alle 20.00 Lezione 4: 08 marzo 2024 dalle 16.00 alle 19.00 n. 3 ore asincrone – n. 5 ore project work
Relatori	Milazzo Giuseppe Massimo
Data inizio iscrizioni	09/01/2024
Data fine iscrizioni	31/01/2024

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata di scuola futura
