

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Polo Transizione Digitale Fabriano

Curriculum di matematica 2.0: strategie innovative per l'insegnamento e l'apprendimento #18

Titolo Percorso



Curriculum di matematica 2.0: strategie innovative per l'insegnamento e l'apprendimento #18

Codice ID:	131002
Tipologia:	On line (20 ore di cui n. 12 sincrone, n. 3 asincrone e n. 5 project work)
Data inizio	19/09/2023
Data di conclusione	17/10/2023
Durata (in ore)	20
Numero posti	30

Descrizione

Il corso si propone di introdurre e valorizzare un approccio didattico innovativo attivo per lo sviluppo delle competenze matematiche dei discenti grazie ad un approccio laboratoriale in grado di favorire l'apprendimento partecipato. Si forniranno ai docenti gli strumenti per operare con manipolazioni, simulazioni e modellizzazioni.

- Simulazioni online.
- I fogli di calcolo e le possibili applicazioni.
- Coding e geometria.
- La geometria dinamica con il digitale.

Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Primaria, Scuola secondaria primo grado e secondo grado
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
Livello di ingresso	A1 novizio/ base/ conosce e utilizza in modo elementare
Programma	Date e orari: Lezione 1: 19 settembre 2023 dalle 16.00 alle 19.00 Lezione 2: 26 settembre 2023 dalle 16.00 alle 19.00 Lezione 3: 03 ottobre 2023 dalle 16.00 alle 19.00 Lezione 4: 10 ottobre 2023 dalle 16.00 alle 19.00 n. 3 ore asincrone – n. 5 ore project work
Relatori	Milazzo Giuseppe Massimo
Data inizio iscrizioni	15/07/2023
Data fine iscrizioni	10/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata di scuola futura
