

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Polo Transizione Digitale Fabriano

Progettare Spazi per l'Apprendimento del Futuro: Metodologie Innovative #52

Titolo Percorso



Progettare Spazi per l'Apprendimento del Futuro: Metodologie Innovative #52

Codice ID:	158561
Tipologia:	On line
Data inizio	05/12/2023
Data di conclusione	15/02/2024
Durata (in ore)	20
Numero posti	30

Descrizione

L'investimento dei fondi PNRR nelle Next Generation Classrooms richiede una revisione degli spazi, dei tempi, della didattica e persino dell'organizzazione stessa della scuola al fine di rigenerarla e garantire che l'azione educativa sia allineata alle sfide contemporanee, come le neuroscienze, l'intelligenza artificiale, l'iperconnessione e altro ancora. Questo percorso consentirà a ciascun partecipante di sperimentare direttamente non solo le possibili innovazioni in termini di spazi e tecnologie, ma soprattutto di provare nuove e innovative modalità didattiche, sia digitali che non. Questo modulo è pensato per i partecipanti con una conoscenza intermedia delle metodologie innovative per spazi e ambienti di apprendimento. Approfondiremo le metodologie avanzate per la progettazione di spazi di apprendimento coinvolgenti. Esploreremo l'importanza di considerare l'ergonomia, l'illuminazione e l'acustica nella creazione di un ambiente ottimale per l'apprendimento. Analizzeremo le strategie pedagogiche emergenti, come il cooperative learning, il problem-based learning e il blended learning, e come queste

possano essere integrate nella progettazione degli spazi. Esploreremo inoltre l'utilizzo creativo dello spazio per favorire la collaborazione, la concentrazione e l'interazione degli studenti. Attraverso studi di caso, esempi pratici e attività di progettazione, i partecipanti svilupperanno competenze intermedie nella progettazione di spazi di apprendimento innovativi che soddisfino le esigenze specifiche dei loro studenti. Discuteremo inoltre l'importanza di una progettazione inclusiva, che tenga conto delle diverse abilità e stili di apprendimento degli studenti. Durante il corso, i partecipanti avranno l'opportunità di collaborare e condividere le proprie esperienze, arricchendo la progettazione degli spazi attraverso una prospettiva interdisciplinare

Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale 3 – Pratiche di insegnamento e di apprendimento 5 - Valutazione dell'apprendimento
Livello di ingresso	B1 Sperimentatore / intermedio /conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
Programma	Lezione 1: 05 dicembre 2023 dalle 17:00 alle 20: 00 Lezione 2: 12 dicembre 2023 dalle 17:00 alle 20: 00 Lezione 3: 08 gennaio 2024 dalle 17:00 alle 20: 00 Lezione 4: 15 gennaio 2024 dalle 17:00 alle 20: 00 Lezione 5: 22 gennaio 2024 dalle 17:00 alle 20: 00 Lezione 6: 25 gennaio 2024 dalle 17:30 alle 20: 00 Lezione 7: 29 gennaio 2024 dalle 17:30 alle 20: 00
Relatori	Claudia De Crescenzo
Data inizio iscrizioni	18/10/2023
Data fine iscrizioni	29/11/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata di scuola futura
